

## Μονοήμερα Προγράμματα ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου 2017-18

### «Θαλασσοσοφίες»

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και υλοποιείται στο σχολείο. Έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία. Οι θεματικές του αφορούν:

- τις σχέσεις των θαλασσίων ειδών
- τις προσαρμογές και τις στρατηγικές επιβίωσης και εξέλιξης που αναπτύσσουν τα είδη
- τις τροφικές αλυσίδες και τη σημασία τους
- την ανάδειξη της σημασίας της βιοποικιλότητας
- τη μελέτη βιότοπου των απειλούμενων ειδών

### «Ανακύκλωση σημαίνει... το παιχνίδι μας μαθαίνει...»

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και υλοποιείται στο σχολείο. Μέσα από παιχνίδια, τραγούδια και πολυμεσικό υλικό οι μικροί μαθητές/τριες μαθαίνουν για την Ανακύκλωση και για τη σπουδαιότητα της ενεργούς συμμετοχής των πολιτών σε θέματα περιβάλλοντος.

### «Θαλάσσιο Περιβάλλον – Απειλούμενα είδη»

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε' και Στ' Δημοτικού, τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στους χώρους του ΚΠΕ Λιθακιάς και στο Λαγανά (παράκτιο δάσος – αμμοθίνες – παραλία ωτοκίας caretta-caretta).

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος προσεγγίζονται με παρουσιάσεις, βίντεο, παιχνίδια και εργαστήρια:

- Το θαλάσσιο περιβάλλον: Οι λειτουργίες που αναπτύσσονται στα θαλάσσια οικοσυστήματα και οι δυσλειτουργίες που παρουσιάζονται σε αυτά λόγω των ανθρώπινων παρεμβάσεων
- Τα απειλούμενα είδη και η μείωση βιοποικιλότητας: γνωριμία με τα απειλούμενα είδη, με έμφαση στη χελώνα caretta-caretta, στη μεσογειακή φώκια monachus-monachus και στα θαλασσοπούλια
- Το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου: ανάπτυξη της σημασίας ύπαρξης της προστατευόμενης περιοχής για τη διατήρηση της βιοποικιλότητας και τη βιώσιμη ανάπτυξη

### «Ο Σεισμός σα φυσικό φαινόμενο – Επιπτώσεις – Μέτρα Προστασίας»

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε' και Στ' Δημοτικού, τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στους χώρους του ΚΠΕ Λιθακιάς.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος προσεγγίζονται με παρουσιάσεις, βίντεο, παιχνίδια και εργαστήρια:

- Η ιστορική αναδρομή των μεγάλων σεισμών στον κόσμο και στη Ζάκυνθο.
- Η γεωλογική προσέγγιση του φαινομένου και ανάλυση των σεισμοτεκτονικών διαδικασιών στον Ελλαδικό χώρο
- Οι επιπτώσεις των σεισμών στο φυσικό περιβάλλον, στο ανθρωπογενές περιβάλλον και στον άνθρωπο.
- Τα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το σεισμό

### «Τα σκουπίδια μου μειώνω – το νησί μου δε λερώνω»

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Γ', και Δ' Δημοτικού και υλοποιείται στο σχολείο. Δομείται σε 3 θεματικές ενότητες, την ενότητα της Μείωσης, την ενότητα της Επαναχρησιμοποίησης και την ενότητα της Ανακύκλωσης, οι οποίες προσεγγίζονται με παρουσιάσεις, βίντεο, παιχνίδια και εργαστήρια κατασκευών.

### «Οικολογικό αποτύπωμα και Υπερκατανάλωση»

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Στ' Δημοτικού, τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στο σχολείο. Το πρόγραμμα στοχεύει στο να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την έννοια του οικολογικού αποτυπώματος και σε ποιο βαθμό καθένας από εμάς καταναλώνει τους «πόρους» της γης σε εκτάρια παραγωγικής γης.

### **«Η Διαχείριση του Σεισμικού κινδύνου και τα μέτρα προστασίας σε περίπτωση σεισμού»**

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού, τους μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στο σχολείο. Το πρόγραμμα αποτελεί μία βιωματική προσέγγιση σε συνάφεια με το σεισμικό φαινόμενο. Οι περιβαλλοντικές ομάδες καλούνται να καταγράψουν τα επικίνδυνα και ασφαλή σημεία στις σχολικές αίθουσες και στον προαύλιο χώρο με γνώμονα την ασφάλειά τους και τη διαχείριση του κινδύνου. Το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει τη «Σκηνή Μνήμης», δηλαδή τοποθέτηση αντίσκηνου έκτακτης ανάγκης στον προαύλιο χώρο με εκθεσιακό υλικό για το θέμα του σεισμικού φαινομένου.

### **«Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra»**

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού, τους μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στο Κάστρο της Ζακύνθου. Το πρόγραμμα εξοικειώνει τις περιβαλλοντικές ομάδες με το χώρο του κάστρου ως τόπο περιβαλλοντικού, ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος. Οι αλληλεπιδράσεις του χώρου και του αστικού περιβάλλοντος αναλύονται σε συνάρτηση με την στρατηγική σημασία της οικιστικής ανάπτυξης στο παρελθόν.

### **«Περιπατητικές Διαδρομές στην πόλη της Ζακύνθου: Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Ιστορικό Κέντρο της πόλης Ζακύνθου»**

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού, τους μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στην πόλη της Ζακύνθου. Το πρόγραμμα αποτελεί διαθεματική μελέτη των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στους κατοίκους της πόλης της Ζακύνθου και το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον τους προηγούμενους αιώνες και σήμερα.

### **«Περιπατητικές Διαδρομές στην πόλη της Ζακύνθου: Από τον από τον Άγιο στην Κυρία των Αγγέλων»**

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού, τους μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στην πόλη της Ζακύνθου. Το πρόγραμμα αποτελεί διαθεματική μελέτη των αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στους κατοίκους της πόλης της Ζακύνθου και το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον τους προηγούμενους αιώνες και σήμερα.

### **«Το λιμάνι της Ζακύνθου: Χθες – Σήμερα – Αύριο»**

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού, τους μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου και υλοποιείται στο λιμάνι της Ζακύνθου, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές/τριες να το γνωρίσουν και να το μελετήσουν πολύπλευρα.

### **«Ο ενεργός πολίτης και ο περιβαλλοντικός ρατσισμός»**

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες του Λυκείου και υλοποιείται στο σχολείο. Αναζητά το σημείο συνάντησης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τις θεωρητικές επιστήμες και πιο συγκεκριμένα με τους τομείς της φιλοσοφίας, των κοινωνικών επιστημών και της δικαιοσύνης. Επιχειρείται μία φιλοσοφική θεώρηση της Π.Ε. εστιάζοντας σε 3 ακαδημαϊκούς όρους: Περιβαλλοντική Ηθική, Περιβαλλοντικός Ρατσισμός, Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη. Στην υλοποίηση του προγράμματος αξιοποιούνται οι νέες μορφές γραμματισμών όπως ο οπτικός γραμματισμός, ενώ ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη ενεργοποίηση συμμετοχικής δράσης (ενημέρωση, συνειδητοποίηση, αφύπνιση, καλλιέργεια ενδιαφέροντος κτλ) με στόχο όλες οι μαθητικές ομάδες να διερευνήσουν την πολυεπίπεδη και προβληματική σχέση του ανθρώπου με τη φύση αλλά και το δικαίωμα να ζούμε σε καθαρό περιβάλλον.

### **«Πράσινες Περιπατητικές διαδρομές στην «Υπαιθρο Χώρα» - ο οικισμός του Μαχαιράδου»**

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους μαθητές/τριες της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού, τους μαθητές/τριες του Γυμνασίου και του Λυκείου. Υλοποιείται στον οικισμό του Μαχαιράδου. Μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων επιδιώκεται η παρατήρηση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και η αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών με αυτό.

## Ποδηλατική Διαδρομή

### «Πράσινες Περιπατητικές διαδρομές στην «Υπαιθρο Χώρα» - ο βιότοπος της λίμνης του Κεριού»

Το πρόγραμμα προσφέρεται στους/στις μαθητές/τριες του Γυμνασίου και της Α Λυκείου. Υλοποιείται στον υγροβιότοπο του Κεριού. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει και **διαδρομή με ποδήλατα**. Μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων επιδιώκεται η παρατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος και ανθρωπογενούς και η αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών με αυτό

### «Δημιουργική Γραφή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

Το πρόγραμμα στοχεύει αφενός να ευαισθητοποιήσει τους/τις μαθητές/τριες σε θέματα αειφόρου διαχείρισης του περιβάλλοντος και αφετέρου να τους εκπαιδεύσει με παιγνιώδη τρόπο στη συν - γραφή ιστοριών για το περιβάλλον. Υλοποιείται στο σχολείο.

- Η ιστορία της μαμάς φώκιας (Α Δημοτικού)
- Τα ταξίδια της Carreta – Carreta (Πυλοτικό Β Δημοτικού)
- Γράφω ιστορίες για το περιβάλλον με την τράπουλα του Vladimir Prop (Γυμνάσιο)

### «Περιβαλλοντικά Μουσειοπαιδαγωγικά Προγράμματα»

Τα προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Τοπικού Θεματικού Δικτύου «Περιβαλλοντικές Διαδρομές στα Μνημεία και τους Ιστορικούς Τόπους της Ζακύνθου»

- Στο Μουσείο Σολωμού και Επιφανών Ζακυνθίων
  - Ανακαλύπτοντας το Μουσείο Σολωμού Συντροφιά με την Ελισάβετ (Γ, Δ, Ε, Στ)
- Στο Βυζαντινό Μουσείο Ζακύνθου
  - Ο Πίνακας του Ιωάννη Κοράη 'Η λιτανεία του Αγίου Χαραλάμπη' (1756) : Κοινωνικές Συνιστώσες του Ανθρωπογενούς Περιβάλλοντος στη Ζάκυνθο του 18ου αιώνα (Γυμνάσιο, Λύκειο)

Τα έξοδα μετακίνησης των μαθητικών περιβαλλοντικών ομάδων, που συμμετέχουν στα προγράμματα του ΚΠΕ, επιβαρύνονται οι σχολικές μονάδες.

Ακολουθεί συνοπτικός πίνακας με τα προγράμματα του ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου και το χώρο υλοποίησής τους.

